

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE "ASCOLI CENTRO - D'AZEGLIO"**

Ascoli Piceno - V. Malaspina, 2 - Tel. 0736 258416 Fax 0736 256339

C.F. 92053550445 - Sito Web: [www.ascolicentro.gov.it](http://www.ascolicentro.gov.it) C.M. APIC83000GE-mail istituzionale: [apic83000g@istruzione.it](mailto:apic83000g@istruzione.it) E-mail Pec : [apic83000g@pec.istruzione.it](mailto:apic83000g@pec.istruzione.it)**GRIGLIA DI VALUTAZIONE VOTO FINALE**

DESCRIPTORI	LIVELLO	VOTO
<p><b>Conoscenze</b> complete e corrette, ampie, particolarmente approfondite e organicamente rielaborate in modo personale.</p> <p>Sintesi efficace, notevole rielaborazione personale, creatività, originalità nell'impiego dei dati acquisiti in ambiti diversi e nei contesti di apprendimento formali e informali.</p> <p>Piena padronanza delle abilità e delle strumentalità specifiche delle discipline.</p> <p>Esposizione fluida e ben articolata dei dati in possesso con apporti critici e originali e con proprietà di linguaggio specifico.</p> <p>Autonomia e sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove di quanto appreso. Consapevolezza dei processi metacognitivi indirizzata al continuo miglioramento.</p>	Eccellente/Avanzato POTENZIAMENTO	10
<p><b>Conoscenze</b> ampie, approfondite e organicamente collegate e rielaborate tra loro con coerenza.</p> <p>Sintesi efficace e personale, originalità nell'impiego dei dati acquisiti in ambiti diversi e nei contesti di apprendimento formali e informali.</p> <p>Ottima padronanza delle abilità e delle strumentalità specifiche delle discipline.</p> <p>Esposizione ben articolata dei dati in possesso con apporti critici e proprietà di linguaggio, anche specifico.</p> <p>Sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove di quanto appreso e buona consapevolezza dei processi metacognitivi.</p>	Ottimo/Avanzato CONSOLIDAMENTO	9
<p><b>Conoscenze</b> sicure, acquisite in modo completo, rielaborate tra loro con coerenza.</p> <p>Sintesi efficace con alcuni apporti critici personali, sicurezza nell'impiego dei dati acquisiti nei vari contesti di apprendimento.</p>	Distinto/Intermedio CONSOLIDAMENTO	8

<p>Buona padronanza delle strumentalità specifiche delle discipline e di applicazione di concetti, regole e procedure; frequente riflessione personale su quanto appreso. Utilizzo chiaro della terminologia e del linguaggio disciplinare</p> <p>Esposizione ben articolata dei dati in possesso con apporti critici e proprietà di linguaggio, anche specifico.</p> <p>Buona autonomia nell'applicazione anche in situazioni nuove di quanto appreso; su sollecitazione è consapevole dei processi metacognitivi messi in atto e li utilizza per il miglioramento.</p>		
<p><b>Conoscenze</b> sostanzialmente corrette e essenziali, acquisite in modo adeguato, con sporadiche rielaborazioni autonome, nei diversi contesti didattici, delle competenze basilari acquisite. Esposizione chiara, lineare dei dati in possesso.</p> <p>Discreta padronanza delle strumentalità specifiche delle discipline e nell' applicazione di concetti, regole e procedure; qualche riflessione critica su quanto acquisito. Utilizzo corretto della terminologia e del linguaggio disciplinare. Sufficiente autonomia nell'applicazione di quanto appreso specie in contesti didattici strutturati, su sollecitazione sa descrivere i processi metacognitivi messi in atto.</p>	<p>Buono/Intermedio SVILUPPO</p>	<p>7</p>
<p><b>Conoscenze</b> essenziali, acquisite a livello di base, utilizzate non sempre in modo autonomo nei diversi contesti didattici. Competenze acquisite in modo semplice: analisi elementari ma pertinenti (anche guidato), applicazione dei dati in possesso senza gravi errori in situazioni semplici. Esposizione semplificata e parzialmente guidata di quanto appreso, con utilizzo del linguaggio, specialmente relativo alle discipline, povero ma corretto.</p> <p>Sufficiente autonomia nell'organizzazione del lavoro. Elementare ma pertinente capacità di comprensione e di analisi, accettabile e generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure.</p>	<p>Sufficiente/Base SVILUPPO</p>	<p>6</p>
<p><b>Conoscenze</b> parziali, acquisite in modo approssimativo e frammentario, sporadicamente utilizzate non sempre in modo autonomo nei diversi contesti didattici. Competenze incerte, applicate solo se guidato: analisi pertinenti ma incomplete nell'applicazione dei dati in possesso o in presenza di errori. Esposizione semplificata e/o guidata di quanto appreso, con utilizzo del linguaggio, specialmente relativo alle discipline, povero e non sempre corretto. Limitata capacità di applicazione</p>	<p>Mediocre/Iniziale RECUPERO*</p>	<p>5</p>

di concetti, regole e procedure. Scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite; difficoltà nella corretta applicazione di concetti, regole e procedure		
<b>Conoscenze</b> frammentarie, lacunose rispetto agli obiettivi minimi disciplinari acquisite in modo incompleto e disordinato, rispetto ai vari contesti didattici. Scarsa padronanza nell'applicazione delle competenze utili per l' applicazione di dati, regole o procedure; presenza di numerosi errori nelle performance. Esposizione povera nel lessico, ripetitivo e non appropriato ai contesti disciplinari e incoerente nell' organizzazione del pensiero e/o delle conoscenze.	Insufficiente  RECUPERO*	4
<b>Conoscenze</b> non acquisite. Mancata risposta o risposta priva di coerenza rispetto all'ambito della prestazione. Esposizione confusa ed approssimativa. Disorganizzazione nello svolgimento del lavoro; mancata applicazione di concetti, regole e procedure.	gravemente insufficiente RECUPERO*	1-2-3